

通常学級の特別支援教育実施チェックリスト

* 先生方が、ご自身の現状について、自己評価していただくものです。他者評価に使用するものではありません。

1. 子どもの実態について、発達障害や二次障害だけではなく、LGBT など教育的支援の観点でとらえている
2. 障害のある児童生徒をクラスに受け入れるための具体的な手立てがある
3. 子どもの良さを生かす学級経営・学校経営を実施している
4. 授業はユニバーサルデザインの視点で実施している
5. 学習の遅れなど学習支援が必要な児童生徒に特別な支援を実施している
6. 社会性の未熟さや問題行動のある児童生徒には個別対応など特別な指導をしている
7. より専門的な支援を提供する校内体制や外部連携がある
8. 障害のある児童生徒に合理的配慮を保障している
9. 合理的配慮や特別な指導のための個別計画を作成している
10. 学校としての特別支援教育のミッション、達成方法、問題への対応方法を定めている

平成 31 年 4 月 2 日改正