

特別支援教育コーディネーターチェックリスト

・職員が声をかけたり相談しやすい場所に席がある
・相談に来られた保護者に対して、助言するより、よく話を聴いている
・悩みのある担任の話をよく聴き、一緒に解決方法を考えている ・実践しながらふりかえりをし、うまくいっていることを共有している
・児童生徒の話を聴くときには、状況が共有できるように聴いている ・助言するより、うまくいく方法や望ましい行動に気づかせるように話している
・専門機関や関係機関の窓口を知っている
・地域の特別支援学校の担当者や、他校のコーディネーターと話したことがある
・職員の悩みや学校のリソースを知っている
・校内委員会や支援会議では、会議の中心役となり、ゴールを明確に示している
・情報は校長に伝え、重要な決定には校長の判断を仰いでいる
・個別の教育支援計画や指導計画作成の相談にのっている
・支援計画作成には、本人や保護者の意見を取り入れることを強調している
・物事を包括的、多角的に見るように心がけている
・相談には謙虚な態度で臨むように心がけている
・困ったときに相談できる人がいる
・興味のある研修会や講演会に出向いている
・愚痴を聴いてくれる人を大切にしている