

「誰か」の未来が「わたし」の目標になつた



NIIGATA
UNIVERSITY

Faculty of Education

子供たちの
未来を
共に拓こう



新潟大学教育学部は、流動する社会に柔軟に対応して児童生徒を育成できる教員の養成を目指しています。総合大学の広範な学術領域を礎とする共通教育と、13の専修を基盤とする専門教育を通して、問題を分析し解決策を提案できる力、同僚や友人と議論できる力、根拠を基にわかりやすく説明できる力を培って欲しいと思います。

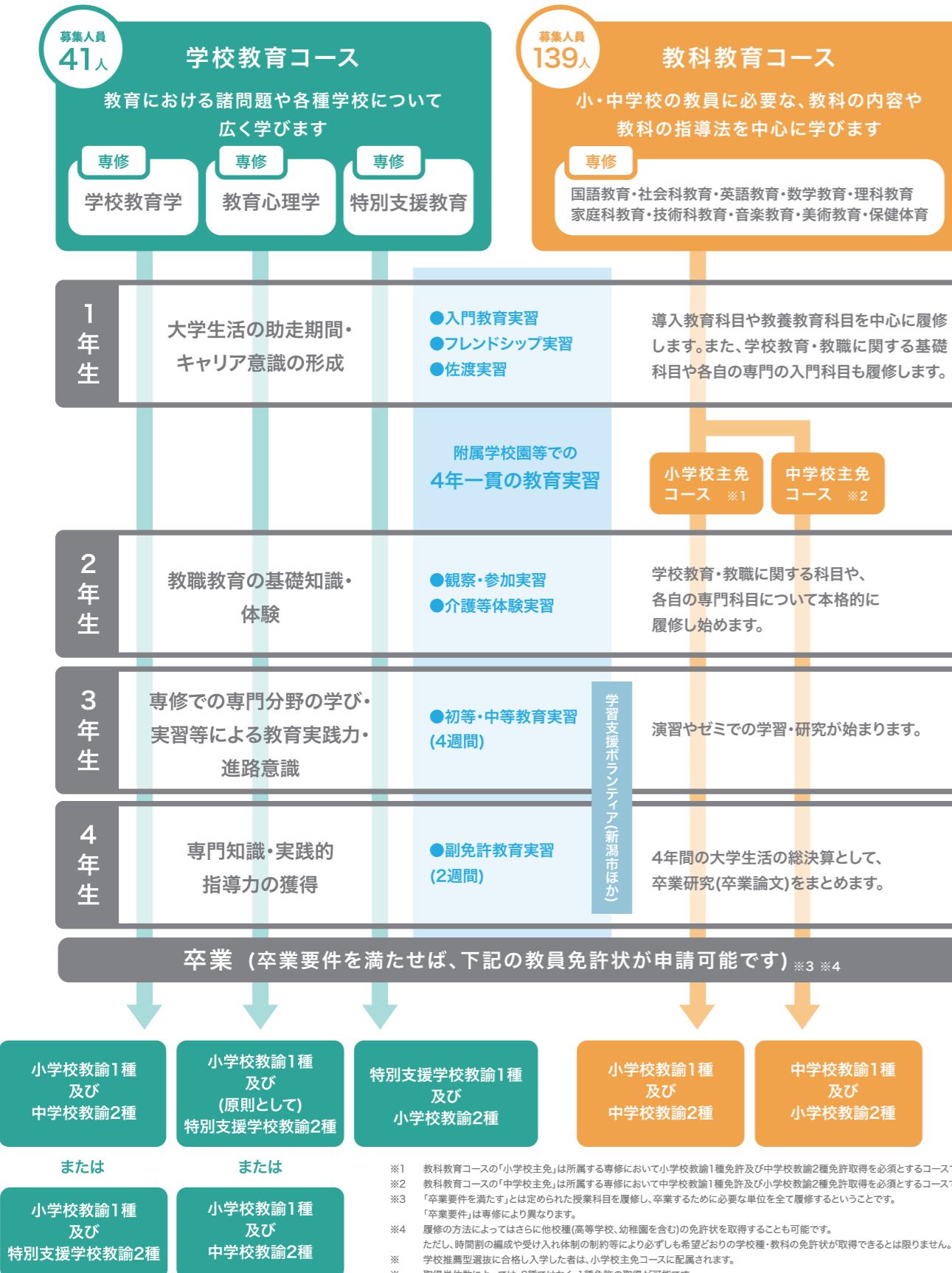
今は、デジタル化を背景とした知識集約型社会へのパラダイムシフトの時代です。皆さんはそのような時代の「教育」に重要な役割を果たす世代と言えます。こどもの心や体の発達を理解し、こどもたちが未来を拓く力を、専門的知識と実践的指導力の両方から支援できる、そんな教員になりたい皆さんの入学を、心からお待ちしております。

新潟大学教育学部 学部長 藤林 紀枝



カリキュラム内容 先生になるための4年間の道のり

教育学部学校教員養成課程は学校教育コースと教科教育コースの2つのコースで構成され、全部で13の専修があります。出願時にいずれかの専修を選んで受験してください。



4年一貫の教育実習

教育学部では、1年次の入門教育実習をはじめ、2年次の観察・参加実習、3年次の初等・中等教育実習、4年次の副免許教育実習など、1年次から4年次まで連続して学校現場を体験できるプログラムを用意しています。(左ページ図中央)

1年次から学校現場を体験することで、教育を受ける立場から教育を提供する立場への視点・姿勢の転換を図り、より実感をもって大学での授業や実習に臨むことができます。



複数免許の取得について

教育学部では、小学校、中学校、特別支援学校以外にも、所定の単位を修得することで、幼稚園、高等学校(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語)の免許状を取得することができます。

複数科目の免許を取得する学生も多く(例えば、数学の免許を取得する技術科の学生、国語の免許を取得する社会科の学生、特別支援の免許を取得する英語科の学生など)、卒業後の進路の可能性の幅を広げています。

複数の免許取得で広がる将来の選択肢

私は小学校教諭1種と特別支援学校教諭1種の免許取得に向けて勉強しています。複数免許を取得できることで、将来の選択肢が広がったと感じています。教員採用試験などでは受験校種を複数から選ぶことができ、自分が理想とする教師像にぐっと近づくことができると実感しました。また各分野に精通する先生方から幅広く学べることも利点のひとつです。知識の引き出しの多さは、現場で生きる大きな武器になると感じました。

特別支援教育専修4年 佐野さん(新潟県出身)



※在学生の記事は2022年度に取材した内容です。

学部専修紹介

教育学部には2つのコース、13の専修があります

1 学校教育コース 教育における諸問題や各種学校について広く学びます

小学校教員や特別支援学校教員を養成するコースです。学校教育全体を総合的に捉える広い視野を養い、教員として必要な教育に関する専門的力量を実践的に身につけて、未来を担う子どもたちを育てる教育の専門職としての教員を養成します。

1 学校教育学専修

教育への幅広い視野を培う

教育方法学、教育課程論、教育史、教育法学、教育哲学、教育社会学など多様な領域の学問を学び、教育の諸相について様々な視点から考えることを通して、個性的で力のある教員になる基礎を培うことを目指しています。



学校教育学専修
3年
新潟県出身
桑原さん



学生の視点から見るコース・専修の魅力

私は教育社会学を学んでいます。教育に対して、ある教科の教え方や内容だけでなく、家庭背景などの社会的な側面からも考えられ、新たな発見があって面白いです。今は教育格差に興味を持っています。好きな科の副免許も取得できます。高校生の時、学校教育学専修に入りたいけど、好きな理科の勉強もしたいという思いを持っていましたが、この専修で、理科の中学校免許の取得も目指すことができ、自分のやりたい勉強ができます。

教育の心理に迫る

教育心理学、発達心理学、教育統計学、臨床心理学などの講義や演習を通じて、学習のメカニズム、人間の発達のプロセス、教育・心理学的測定データの解析、心理的援助の理論や方法などについて学びます。



学生の視点から見るコース・専修の魅力

私は子どもたちが安心して学習することができる学級を作れる教師になりたいと思っています。この専修で心理学や統計学を学び、子どもたちの行動や、授業を科学的に分析することは教員になった時に自分の強みになると思います。また、講義以外に自分の興味のある分野について調べて学びを深めたり、学校のボランティア活動に参加して授業で学んだことを実践してみたり子どもたちとの交流を楽しんでいます。

2 教育心理学専修

障害のある児童生徒の「こころ」に寄り添う

特別支援教育学、障害児心理学・病理学を中心に障害等のある児童生徒に関する専門的理解を深め、実践的指導技術の学習を通して、特別支援教育に携わる専門力を学びます。



学生の視点から見るコース・専修の魅力

いま、学校現場では1クラスに何人かは小学校・中学校などでは困り感を覚える生徒がいると言われています。この専修ではそのような生徒に対して1人1人にどのような支援が必要なのか日々考えを深めています。また、1学年の人数が少ないのでこそ同期との絆、先輩や教員との縦の繋がりを大事にしていることも特徴です。ここで学んだことが将来活きること間違いなし！1人でも多くの学生をお待ちしています。

3 特別支援教育専修

特別支援教育専修
2年
秋田県出身
加賀谷さん



1 教科教育コース 小・中学校の教員に必要な、教科の内容や教科の指導法を中心に学びます

教科の基礎的・理論的内容と指導力を涵養するとともに、現在の学校教育がかかえる諸課題に即応できる実践的能力を身につけた専門職としての教員養成を目指しています。

4 国語教育専修

すべての教育の基礎となる

国語科の各分野である国語科教育学、国語学、国文学、漢文学、書道に関する講義や演習科目を学ぶことにより、国語力に優れた子どもの育成に必要な専門的学習指導力を有する教員を育成します。



国語教育専修
4年
富山県出身
道徳さん



学生の視点から見るコース・専修の魅力

国語教育専修では、すべての学びの基礎となる国語について学んだり、知識豊富な先生方のもとで漢文・近代文学・読書・現代語・書道の中から自分の興味のある分野を研究したりします。これらの活動を通して、4年間で国語教員のスペシャリストになることができます。国語科は語彙力が豊富でユーモアのある仲間が多く、話しているだけでも語彙が増えているように思います。「国語が好き」な皆さんをお待ちしています！



社会を見つめ、「今」を伝える

社会科で扱う内容を広く習得しつつ、社会科に関連する人文科学、社会科学および社会科教育法などを深く研究することにより、高い指導力をもつ教員を養成します。

5 社会科教育専修



社会科教育専修
4年
新潟県出身
澤田さん



学生の視点から見るコース・専修の魅力

社会科教育専修では、社会科ならではの幅広い専門科目の履修を通して、様々な角度から社会を捉えることができます。また、2年次から所属するゼミでは、自分の興味や関心に基づき研究を進めていく中で、現地に出向いた調査や生の資料に触れる貴重な経験ができます。これらの経験は、教員になった時に「新鮮な授業」づくりにつながっていくと思います。社会科に興味がある皆さんの入学をお待ちしています！



子どもの「世界」を広げる

英語教育学、英語学、英語文学、異文化理解などの専門的知識および英語の実践的運用能力の習得により、専門的知識に裏打ちされた授業を英語を使いつながら行える英語教員を養成します。

6 英語教育専修



英語教育専修
4年
新潟県出身
土田さん



学生の視点から見るコース・専修の魅力

英語教育専修の魅力は、熱心に指導してくださる個性豊かな教授陣の下で英語教育のみならず、異文化理解や文学等の広範な知識を身に付けられることです。様々なバックグラウンドをもつ同期と、充実した環境で高め合い、自分自身の力を最大限伸ばすことができます。また、学年を越えた交流もあり、学生生活や講義の疑問はすぐに解消できます。高い英語運用能力と深い専門知識を身に付けるなら、英語教育専修は最適だと思います。



7

数学教育専修

0から生まれる、シンプルな発想

数学教育学と代数学、幾何学、解析学、統計学、情報数学の数学諸分野を専門的に学び、高い指導力と高い専門性をもった教員を養成します。



数学教育専修
3年
新潟県出身
本間さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

数学教育専修は、他専修と比べて必修の講義時間がありません。なので必修科目的勉強だけでなく、数学以外の免許の取得、興味関心のある分野の勉強、課外活動など、自分で時間の使い方を考えながらやりたいと思ったことにどんどんチャレンジできます。また、専門的な数学の科目は自分の興味や好みに応じて選択できるので、一つの分野を深く学ぶこともできますし、幅広い分野を学ぶこともできます。



11

音楽教育専修

喜びや悲しみ、想いを奏でる

音楽の基礎を広く学ぶとともに、音楽教育の理論と方法について専門的に学習し、子どもたちに音楽の喜びと感動を伝えることのできる教員を養成します。



音楽教育専修
3年
宮城県出身
佐藤さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

音楽教育専修では、音楽の先生になる上で必要な様々な音楽的分野を、先生方の手厚い指導のもと学ぶことができます。その授業の中では、1年生から4年生が一緒に学び、演奏・歌唱する授業もあり、学年を超えた繋がりを深く持つことができます。今年は金管、木管、サキソフォン、ピアノ連弾、弦楽、声楽アンサンブルのチームを組み、演奏を通して子どもたちに音楽の楽しさを伝える学校訪問を計画しています。



8

理科教育専修

小さな不思議から全てがつながる

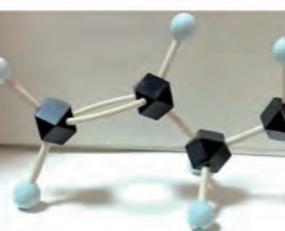
自然科学の基礎的な科目を学び、物理学、化学、生物学、地学、理科教育などの専門領域を深め、理科の面白さを子どもたちに伝えられる理科教育の専門家を養成します。



理科教育専修
3年
新潟県出身
大瀧さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

理科教育専修では、理科分野の基礎から専門的な内容まで学ぶことができます。2年次では、理科分野の実験が始まり、初めて扱う実験道具に興味を持ちながら実験を行うことができます。3年次以降は、理科分野の専門的な知識を深めることができます。難しいこともありますが、同じ専修の友人と教え合いながら学習していくことで、理解を深めるとともに、友人との仲を深めることができます。



12

美術教育専修

表現の喜びを共有する

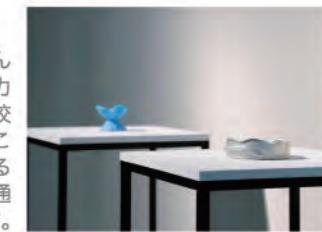
絵画、彫刻、工芸、デザイン、美術史、美術科教育法などの基礎を幅広く学び、その表現法や理論を正しく伝えることのできる美術教育の専門家を養成します。



美術教育専修
4年
新潟県出身
木下さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

美術教育専修では、ワークショップや展示など、自分が学んできたことを実践する機会がたくさん提供されることが魅力の一です。大学の中で美術教育について学び、実際に学校を訪問し児童生徒と関わながら美術教育について考えることや、授業内外で取り組んだ制作を、展示を通して発信することができます。こうして、日々の講義と外部での実践を通して、美術の教員になるための力を身に付けることができます。



9

家庭科教育専修

次の世代に受け継がれる技術

食物学、被服学、住居学、家庭経営学、家庭科教育法などの専門領域を深め、新しい時代に相応しい家庭科教育の専門家を養成します。



家庭科教育専修
3年
秋田県出身
畠山さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

家庭科では、衣食住生活、消費生活、環境、共に暮らす人の関わりなどについて学びます。日常生活の様々なことに対して好奇心を持つことが、学びの始まりです。家庭科を学び、実生活をより良くする行動に繋げることは楽しいです。生活の中の課題を見つけ、改善方法を考え実行することで、生きる力が身にできます。幅広い知識や生活に活ける技能を得て、家庭科の魅力を教える存在を目指してみませんか？



13

保健体育専修

真の健康を考える

保健体育科教育学、体育学、体育方法学、運動学、学校保健などの基礎的・専門的科目を学び、運動に親しみ、健やかな心身をそなえた子どもを育成できる教員を養成します。



保健体育専修
4年
兵庫県出身
有田さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

保健体育専修では、体育やスポーツといった共通の意思や熱意を持った学生が多く、縦横の繋がりが多いため分からないことを相談したり、自分のやりたいことを実現できる環境があります。特に自分の深めたい分野については指導教員の指導の下、専門的な研究ができるとても楽しいです。普段の生活でも授業を受けたり遊んだりと一緒に過ごすことが多く、仲間と共に切磋琢磨して有意義な学生生活を送ることができます。



10

技術科教育専修

社会の基礎・基盤を築く

技術関連領域の基礎を学び、木材加工、金属加工、機械、電気、栽培、情報の専門領域を深め、自然科学の基礎的な視野のものとに、その応用的、実践的な指導者を育成します。



技術科教育専修
4年
新潟県出身
長沼さん

学生の視点から見るコース・専修の魅力

技術科教育専修の魅力は、「ものづくり」の面白さを実感できるところです。栽培、機械、金属、情報、電気といった多くの実習を経て、何かを産み出す難しさ・楽しさを実感することができます。実習には多くの知識が必要です。そのため苦労も多いですが、仲間と一緒に乗り越えることで集団で何かを成し遂げる達成感を得ることもできます。技術科教育の面白さや適切な知識を仲間とともに学び、成長できる環境は大きな魅力だと思います。



各専修についての詳しい紹介は
こちらからご確認ください。



https://www.ed.niigata-u.ac.jp/?page_id=378

大学生活について

大橋さんの時間割

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|--------|------|-----------|----------|------------|
| 1限 | | | 小学校音楽 | 小学校理科 | 栽培III |
| 2限 | 小学校国語 | | 数学科教育法I | 生徒指導A | 英語科教育法(初等) |
| 3限 | 算数科教育法 | | 数学科教育法III | | 技術教育学I |
| 4限 | 応用幾何学I | 統計学I | 線形代数学I | | |
| 5限 | 微分積分学I | | | 特別支援教育概論 | |



おすすめの講義はこちら!

栽培実習!

畑に行って植物を栽培する、実習がメインの授業。植物の成長を実感できて楽しい!

休日や放課後の過ごし方 日中はバイトやレポートを行って過ごしています。夜は友人と遊んだりしています!

Q 専修の魅力について

人数が少ないため、友人とより仲良くなれます。実習が多く、経験を通して知識をより深めることができます。

Q 新潟大学を選んだ理由

県外に出て一人で何事も行うといった経験を積みたかったからです。また、新潟は宮城県からバス1本で行けるためです。

Q 入学してみてどうだったか

今まで関わってきた先生の授業作りの大変さや知識理解の大変さを実感しました。

Q 入学まで不安だったことは?

県外出身かつコロナ禍真っ只中といったこともあり、友人ができるか不安でした。

Q どんな先生になりたいですか?

気持ちが熱く、優しい先生になりたいです。



在学生に聞きました! お気に入りスポット

人気
No.1

図書館

所蔵図書のジャンルも幅広く、グループワークや卒論発表などにも対応できる充実の設備!



正門

大学の顔である正門。毎日多くの学生さんが利用し、撮影スポットにも◎



人気
No.2

2食/ベーカリー

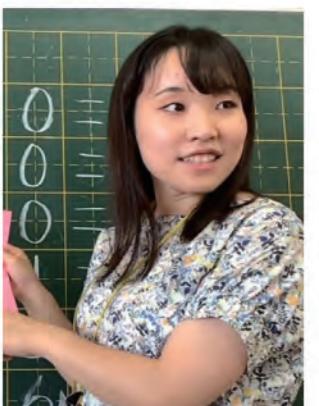
パンはもちろん、ソフトクリームやケーキも学生に大人気!

第2学生食堂

定番のカレーは不動の人気メニュー!



教員を目指すみなさんへ



新大教育学部では、様々な分野の講義を受けることができたり、実習で自分の学びを実践したりすることができます。大学時代、同じ専修の仲間と切磋琢磨する中で「こんな先生になりたい」という思いをもつことができました。教員は、子どもたちの人生の1ページに関わることのできるとても特別な仕事です。先生に正解はありません。新大教育学部で学び、自分らしい「こんな先生になりたい!」を追究していくほしいと思います。

小学校教諭 / 本間先生 (特別支援教育専修2020年度卒業)

就職状況

主な就職先 (令和4年度教育学部学校教員養成課程卒業生)

● 公立学校

- ・小学校教員
新潟県、新潟市、山形県、愛知県、石川県、長野県、東京都、兵庫県、北海道

- ・中学校・高等学校教員
新潟県、新潟市、山形県、福島県、栃木県、群馬県、富山県、石川県、神奈川県、静岡県、埼玉県、千葉県、長野県、兵庫県

- ・特別支援学校教員
新潟県、新潟市、群馬県、富山県

● 私立学校

● 公務員

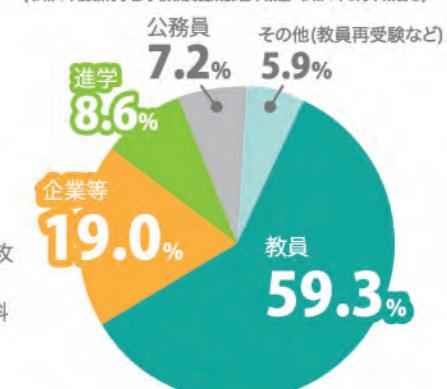
● 企業等

● 進学者

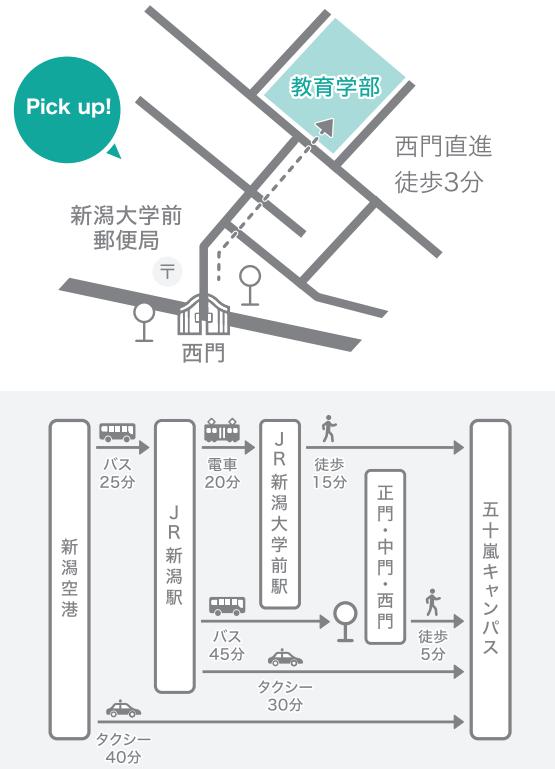
- 新潟大学大学院教育実践学研究科(教職大学院)
- 新潟大学大学院現代社会文化研究科
- 新潟大学大学院自然科学研究科
- 上越教育大学大学院教育実践高度化専攻(教職大学院)
- 信州大学大学院総合人文社会科学研究科

進路の割合

(令和4年度教育学部学校教員養成課程卒業生・令和4年9月卒業含む)



アクセス



新潟大学教育学部

〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050
TEL: 025-262-7101 FAX: 025-262-7122
MAIL: gakumu2@ed.niigata-u.ac.jp

新潟大学 教育学部



発行:教育学部学務課 2023年7月発行

受験生特設サイトは[こちら](#)



リサイクル適性 **(A)**
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

<https://www.niigata-u.ac.jp/examinee/>