真の強さを学ぶ。
新潟大學
NIIGATA UNIVERSITY

新潟大学
養護教諭特別別科

入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

☑子どもに愛情を持って接することができ、子どもや人と関わることが好きな人

☑養護教諭の職務について、熱意と関心を持った人

☑強い学習意欲があり、生涯にわたって専門性を極めようとする人

概要

■新潟大学養護教諭特別別科概要

養護教諭特別別科への入学資格は、学校教育法（昭和22年法律第26号）第90条第1項に規定する大学の入学資格を有し、かつ、保健師助産師看護師法（昭和23年法律第203号）第21条各号のいずれかに定める看護師国家試験の受験資格を有する人です。養護教諭特別別科は、養護教諭（保健室の先生）を養成することを目的とした課程です。修業年限は1年であり、学校保健、衛生学・公衆衛生学、教育心理学など所定の単位を修得して、養護教諭一種免許状を取得することができます※。講義のみではなく、実習や演習を通じてより実践に近い学習ができます。

■沿革

養護教諭特別別科は、資質の優れた養護教諭を養成することを目的として、昭和55年4月に設置されました。

■修業年限

1年

■修了のための基準

修了のため、必要な最低の修得単位数は、次のとおりです。

1）教養科目
必修として定められている単位　8単位

2）専門科目
a）養護に関する科目
必修として定められている単位を含め、22単位以上
b）教職に関する科目
必修として定められている単位　14単位
合計　44単位以上

※修了後の資格

看護師免許を受け、所定の科目を修了した者は、養護教諭一種免許状を取得することができます。

養護教諭新聞活用教育（NIE）実践法講義

■授業科目及び単位数

区分		授業科目	講義・演習・実習等の別	単位数 必修	選択	計
教養科目		日本国憲法	講義	2		2
		外国語コミュニケーション	演習	2		2
		情報機器の操作	講義	2		2
		体育講義	講義	1		1
		体育実技	実技	1		1
		計		8		8
専門科目	養護に関する科目	学校保健	講義	2		2
		健康診断実習	実習	1		1
		救急処置・看護法実習	実習	2		2
		衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。）	講義	2		2
		栄養学（食品学を含む。）	講義	2		2
		養護概説	講義	2		2
		健康相談活動の理論と方法	講義	2		2
		学校保健演習	演習	1		1
		性・エイズ教育講義	講義	2		2
		環境保健実習	実習	1		1
		障害児の心理・精神保健	講義		2	2
		ヘルスプロモーション・ウエルネス概論	講義		2	
		健康生活環境論	講義		2	
		養護教諭新聞活用教育（NIE）実践法講義	講義		2	
		修了研究	演習	3		3
		小計		20	2	22
	教職に関する科目	教育学概論	講義	2		2
		教育心理学	講義	2		2
		特別支援教育概論	講義	2		2
		養護教育実践研究（養護実習事前事後研究を含む。）	講義	4		4
		養護実習	実習	4		4
		小計		14		14
	計			34	2	36
合計（修了要件）				42	2	44

令和7年4月1日現在

年間スケジュール

※各行事の開催及び時期は年度によって変更となる場合があります。

授業風景

健康診断実習
（大学保健管理センター）

教員採用試験対策

教員採用試験
第1ターム・第2ターム定期試験

4月　5月　6月　7月　8・9月

入学式
ガイダンス
健康診断実習（附属小・中学校）

歯科検診実習

養護実習
夏期休業
キャンプ（体育実技）

養護教諭特別別科の教育活動

別科の授業科目は、大きく3つに分けられます。教養科目、養護に関する専門科目、教職に関する専門科目です。

教養科目については、本学学部内外の教員が、専任教員とともに講義と演習および実技を担当しています。

専門科目は、専任教員とともに、非常勤講師、教育実地指導講師が以下の授業を担当しています。学校保健、衛生学・公衆衛生学、性・エイズ教育講義、健康診断実習、学校保健演習、修了研究などの講義と演習および実習です。また、養護教諭の養成には、広範な学問分野が関わってくるので、学外の非常勤講師によるいくつかの教科が開設されています。養護教育実践研究では、約30人の講師（学校教員、教育行政担当者、学校三師（学校医・学校歯科医・学校薬剤師）、新潟大学附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校教員）が、年間を通じ担当しています。※講師は年度によって変更となる場合があります。

実習紹介

養護実習

新潟大学教育学部教育実習委員会の協力の下、附属学校及び新潟県内の学校で養護実習を行います。計4週間の実習で、幼児・児童・生徒とのふれあいや、教職員との関わり、保健室経営及び健康に関する指導等を体験します。

健康診断実習

新潟大学の新1年生・4年生などの健康診断および附属校園の健康診断・歯科検診において実習します。準備・実施・記録など健康診断の手順を一通り行うことができます。（検査項目：身長・体重・血圧・視力・尿検査等）

観察・参加実習

新潟大学附属特別支援学校：数名ずつのグループで学級に入り児童・生徒と1日を過ごします。

新大祭

新潟県学校保健学会に参加
冬期休業

学会において、養護教諭と学術交流

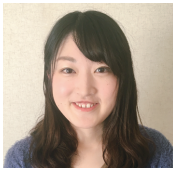
10月 → **11月** → **12月** → **1・2月** → **3月** →

修了研究中間発表
特別支援学校観察実習

第3ターム・第4ターム定期試験
修了研究論文締切り
修了研究発表リハーサル
修了研究発表会

修了式
修了記念パーティー

在学生メッセージ



大沼 千恵
- 国立看護大学校看護学部看護学科出身
- 上海日本人学校(浦東校)養護教諭採用

Q1. 海外の日本人学校で養護教諭になることを志望した動機を教えてください。

私は、看護の実習で海外を訪れた際に日本との違いに衝撃を受けたことから、いつか海外で働いて自分の知見を広めたい、自分を試してみたいという想いがありました。大学を卒業後、看護師として働く中で、病院という特殊な環境ではなく日常生活の中で子どもの力になりたいという想いもあり、調べた結果、日本人学校の養護教諭として働くことがどちらの想いも叶えることができると思い、挑戦してみたいと考えました。

Q2. クラス委員を務めた感想は?

クラス委員だからといって何でもまとめていくのではなく、各委員会で役割が分担されているので、負担は大きくなかったです。その分、他の委員会の進捗状況を見ながらサポートに入ったり、調整したりすることが重要だと思います。

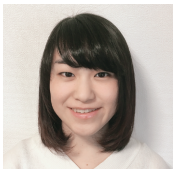
小林 美奈子
- 新潟県立看護大学出身
- 新潟県養護教諭採用

Q1. 別科入学の動機について

私は、養護教諭になる方法を探しているときに、高校の先生から養護教諭特別別科について教えてもらいました。医療にも興味があった私は、看護大学に行って、医療を学んでから別科に入学することを決めました。私は看護師としても働いていましたが、その中で、健康に生活するための方法を子供の頃から教育していくことの必要性を強く感じ、養護教諭になりたいという気持ちが強まりました。

Q2. 別科での思い出について

修了研究が特に印象に残っています。論理的に執筆を進めていくのは難しかったですが、疑問に思っていたことが明らかになっていくことはとても面白かったです。先生に丁寧に添削していただきながら満足のいくものを書き上げることができました。



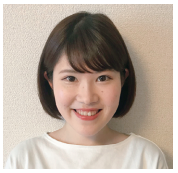
新國 寛子
- 山梨大学医学部看護学科出身
- 新潟県養護教諭採用

Q1. 附属学校にて養護実習を行った感想を聞かせてください。

春に行われる養護実習で、附属長岡中学校に行かせていただきました。長岡の附属学校は、幼稚園、小学校、中学校が繋がっています。そのため、幼稚園、小学校の養護教諭の職務や連携について触れることができ、貴重な経験をしました。熱心な先生方が多く、養護教諭の職務の実際について細やかに教えてくださるため、多くの学びを得ることができました。

Q2. 養護教諭となる抱負についてお聞かせください。

私は大学を卒業してすぐ別科に来たため、働くのは養護教諭が初めてです。養護教諭として働けることは、とても嬉しいことである一方、不安は尽きません。しかし、1年間という短い間ですが、この別科での学びは、社会人として、養護教諭として、現場に出てすぐに活かせることが多いと感じます。理想の養護教諭像を目指し、日々努力し、学び続けていきたいと思います。



楯岡 澪子
- 青森県立保健大学健康科学部看護学科出身
- 青森県養護教諭採用

Q1. 別科在学中に、最も伸ばすことのできた力は何だと思いますか?

様々な目標に向かって努力する力です。別科での生活は1年という短い期間の中で、教員採用試験や実習など、様々な大切なイベントがあります。限られた時間の中で、自分のベストを尽くすことができるよう、努力しなければならない場面が多々ありました。そのような経験から、別科生の仲間と協力し、途中で諦めることなく成し遂げようとする力を伸ばすことができました。

Q2. 青森県にて養護教諭となる抱負についてお聞かせください。

青森県は肥満児が多いことや齲歯のある児童生徒が多いことなど、青森県ならではの様々な健康課題があります。学校や地域の健康課題をしっかりと見極め、別科で学ぶことができた様々なことを活かし、児童生徒の心身の健康を守ることができるよう尽力したいです。

修了生メッセージ

池上祐美子
（2015年3月修了　35期生）

Q1. 現在の勤務校で特に力を入れて取り組んでいることは？

学校保健委員会を柱とした年間通じての保健活動です。学校保健委員会の年間の流れとしては、年度末に教員から、児童の健康課題に関するアンケートをとり、年度当初に全校児童へ生活習慣アンケートを実施します。これらの結果を踏まえ、学校保健委員会のテーマを決めます。今年度は歯の健康でした。学校保健委員会は年2回実施します。児童健康委員会の活動とも相互に連携をはかり、児童たちは歯みがきポスター、歯みがきスタンプラリー、歯みがきカレンダーなど歯の健康活動を展開しました。

Q2. 別科で学んだ中で、自分が一番成長したと感じる点は？

目標に向かって努力する姿勢です。私は看護保健系の大学を卒業後、看護師を4年経ての別科入学でした。「別科在学中に教員採用試験に合格する。」これが最大の目標でした。新潟という新天地、社会人からの学生生活。不安なことがたくさんありましたが、別科に入学したことで同じ目標に向かって勉強する仲間や先生が与えてくださるいい意味での焦りがあり、自分の夢を再確認し努力することができました。

Q3. 学業における別科の雰囲気はいかがでしたか？

自分と同じように看護師経験がある人もたくさんいて安心しました。年齢層は広いですが、みんな仲良く協力し合う雰囲気がありました。個人的には地元神奈川から離れ、土地勘がない新潟で遊びたい誘惑にかられることもなく、試験勉強をする友人に囲まれ、勉強するには最高の雰囲気でした。カリキュラムは養護教諭として必要な知識、経験がしっかり身に付くものです。修了研究論文の作成や発表に向けての取り組みは大変でしたが、終えたときのみんなで「乗り越えた感」は格別でした。

臼田篤美
（2018年3月修了　38期生）
・新潟県出身
・出身看護師養成機関
　新潟県厚生連中央看護専門学校
・新潟県養護教諭採用

Q1. 別科へ入学した動機は？

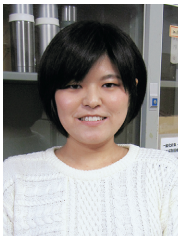
入学前は総合病院で看護師として働いていました。看護師という仕事を通して、たくさんのことを経験し学ばせていただく中で「健康の大切さ」を強く実感しました。そこで、今まで経験してきたことを活かし、学校という場で子供たちに健康の重要性を伝えたいと感じるようになりました。

転職は勇気のいることかもしれませんが、看護師の経験も活かせることや別科のホームページの先輩からのメッセージを読んで励まされ、新たなことを仲間と共に学んでみたいという思いを抱き入学を決めました。

Q2. 養護教育実践研究(教職に関する専門科目)について教えてください。

この授業では、現役の養護教諭の方をはじめ、「養護教諭」に関係する多くの他職種の方から講義を受けることができ、養護教諭について多方面から理解を深めることができます。

また、1年間を通して健康診断実習や養護実習、研究協議会への参加等を行うことにより実践力を養います。実習前の準備段階の授業も含め、少しずつ気持ちを高めていくことができ、養護教諭として働くために必要なことを総合的に学ぶことができると言えるでしょう。



島田千洋那
（2018年3月修了　38期生）
・群馬県出身
・出身看護師養成機関
　新潟大学医学部保健学科看護学専攻
・群馬県養護教諭採用

Q1. 4月に実施した健康診断実習の概要を教えてください。

健康診断実習では附属新潟小学校・中学校で健康診断の準備・実施を行います。

前日準備では現場の養護教諭の先生にアドバイスをいただきながら、スムーズに健康診断を実施できるよう、物品の配置や健診の流れの確認を行います。

当日は養護教諭や他の先生方と連携し、身体測定や視力検査、聴力検査等を実施します。現場での養護教諭の動きや子どもたちの様子から、実践的な学びを得ることができました。

Q2. 上記の実習の成果は？

実習を通して、健康診断は大切な保健指導の機会であることを改めて実感しました。子どもの発達段階やその特徴に合った対応を行うことで、子どもの自主的な行動につながり、正確かつ効率的に健康診断を実施することができます。

また、子どもたち一人ひとりをよく観察し、コミュニケーションを図ることが子どもたちとの関係構築やその後の支援につながることを身をもって学ぶことができました。現場だからこそ気づくことも多く、養護教諭として必要な視点を養うことができたと感じています。

須永真理子
（2018年3月修了　38期生）
・東京都出身
・出身看護師養成機関
　日本赤十字看護大学
・東京都養護教諭採用

Q1. 教員採用試験対策のポイントは？

別科には先輩方が残して下さった各自治体の試験内容の詳細が多数ありますので、これらを参考に対策を練りました。私は1次試験が小論文だけだったので、教職支援センターの先生に添削していただきました。また、養護教諭として出来る事を考えながら毎日を過ごしていました。

2次試験対策は大学教授と教職支援センターの先生に面接練習をしていただくと同時に、集団討論を行う友人らと集まって練習を重ねました。先生方のサポートや情報量も多いため、アドバイスを沢山受けることをお勧めします。

Q2. 新潟市での暮らしは？

春や夏はとても過ごしやすい気候です。日本海が近くにあるため、沈む夕日がとても綺麗でした。11月下旬頃から突然の雷雨に雹、雪など天候の荒れ具合に戸惑うことが多かったです。寒い日々も続くため、暖房器具を買い足して過ごしていました。

新潟はごはんも美味しいですし、特に魚が安くて美味しくて感動しました。大学近くはスーパーも充実しています。新潟駅は商業施設もあり買い物を楽しめますし、車があればもっと便利ですが、電車でも市外に出て観光が出来ます。

授業料・学生寮・入試情報

授業料

年額 273,900 円（前期分 136,950 円、後期分 136,950 円）
在学中に授業料改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

学生寮への入寮について

【募集要項の入手方法】新潟大学ホームページ（https://www.niigata-u.ac.jp/）に、学生寮入寮者募集要項と出願様式を掲載しますので、ダウンロードしてください。（掲載予定時期：毎年 12 月下旬）
【出願条件】通学所要時間（自宅から、通常の通学方法と経路による片道の通学時間）が 90 分以上の者

各種制度申請について

別科生も学部生と同様に下記の制度へ申請することが可能です。
●入学料免除　●授業料免除　●日本学生支援機構奨学金制度　●学生運賃割引制度

入試情報について

新潟大学ホームページ（https://www.niigata-u.ac.jp/）
>入試情報>養護教諭特別別科入試>募集人員・入試日程・選抜状況から参照してください。

募集要項の入手方法について

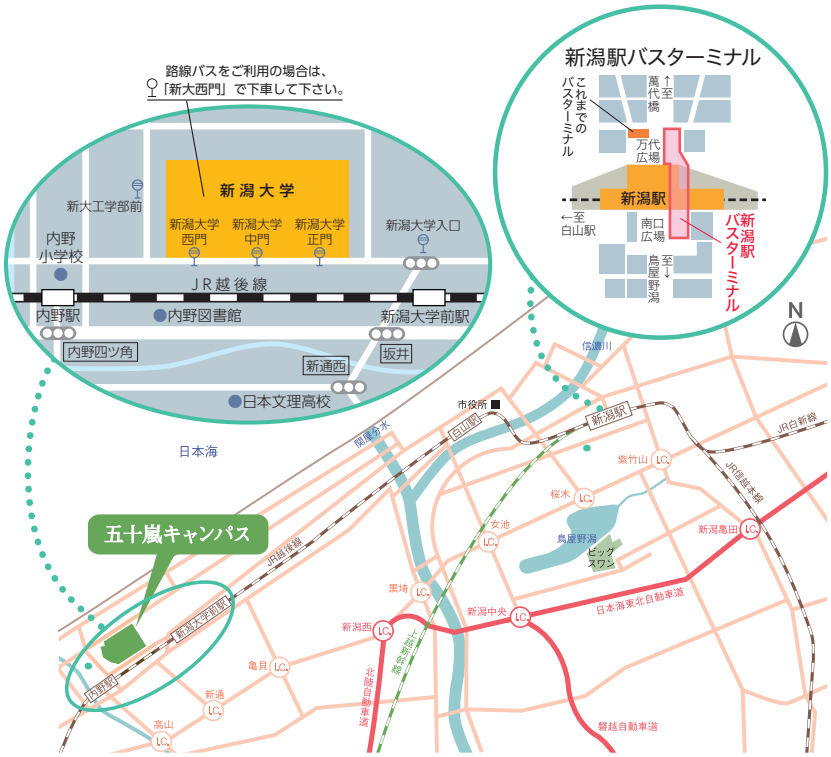
- 新潟大学教育学部ホームページ（https://www.ed.niigata-u.ac.jp/）に掲載しますので、ダウンロードしてください。
- 募集要項は 7 月完成予定です。

交通アクセス

特急・新幹線
- 東京 ―― 約２時間 ――→ 新潟市
- 山形（酒田） ―― 約２時間20分 ――→ 新潟市
- 金沢 ―― 約３時間10分 ――→ 新潟市

自動車
- 福島（郡山） ―― 約２時間 ――→ 新潟市
- 長野 ―― 約２時間15分 ――→ 新潟市

飛行機
- 札幌 ―― 約１時間15分 ――→ 新潟市
- 大阪 ―― 約１時間10分 ――→ 新潟市
- 名古屋 ―― 約１時間 ――→ 新潟市
- 福岡 ―― 約１時間30分 ――→ 新潟市



【新潟交通バスを利用する場合】
新潟駅バスターミナルから、新潟大学行きのバス（新潟駅～新大西門の間を約1時間で運行。）に乗車し、「新大西門」で下車、徒歩約5分。

【JR 越後線を利用する場合】
「新潟大学前駅」で下車、徒歩約20分。

新潟大學
NIIGATA UNIVERSITY

■発行
新潟大学養護教諭特別別科　令和7年6月発行

■問合せ先
新潟大学教育学部教職支援係
〒950-2181　新潟市西区五十嵐2の町8050　TEL：025-262-7109　FAX：025-262-7122
https://www.ed.niigata-u.ac.jp/~vekka/index.html

リサイクル適性Ⓐ
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。