平成 29 年度特別支援教育総論：ガイダンス資料

Ⅰ　シラバス

様々な障害について、障害の定義と特性、教育、指導方法、授業、課題などを解説する。

1　ガイダンス・特別支援教育の考え方：10 月 5 日 6 限
2　知的障害のある子どもの教育：10 月 12 日
3　知的障害のある子どもの教育２（行動論に基づく授業）10 月 19 日 6 限
4　自閉症の子どもの教育：11 月 7 日(火)
5　自閉症の子どもの言語訓練：**11 月 9 日**
6　*視覚障害の子どもの教育：10 月 26 日（実地指導講師：新潟盲聾学校田邊先生)*
7　聴覚*障害の子どもの教育：12 月 21 日（実地指導講師：附属特別支援学校関原副校長先生)*
8　ADHD の子どもの教育：11 月 16 日
9　LD の子どもの教育：11 月 30 日 6 限
10　肢体不自由の子どもの教育：12 月 7 日 6 限
11　重度重複障害の子どもの教育：12 月 14 日 6 限
12　訪問教育：１月 11 日
13　病弱の子どもの教育：１月 18 日
14　言語障害の子どもの教育：２月１日
15　試験：２月８日

＊４年生教育実習総合演習の授業の関係で、６限の日があります(アンダーライン)。

Ⅱ授業について

1　学務情報システム（https://ness.niigata-u.ac.jp/）を見るように。必要な情報、資料を提示します
2　試験で評価します。追試験は実施しません。出席率も評価の対象になります。

３．約束

・パワーポイントも使いますが、板書もします。
・出席をとります（評価の対象にします)。

４．参考書

改訂版「初めての特別支援教育」有斐閣
「意欲を育む授業づくり」ジアーズ教育新社