

奨学金授与者一覧

研究の概要は別ページにリンクされています。

年度	区分	氏名(ふりがな)	所属	連絡方法	推薦理由
令和2年	特定連携協力校院生	小林大介 (だいすけ)	学校経営コース	新潟市立白新中学校	①及び②「コミュニティスクールの導入」を研究テーマに、総合的な学習の時間主任・地域連携担当として、地域と共に子どもを育む教育課程の編成を通じた、学校を核としたコミュニティの構築を意欲的に探究している。子どもの成長を促すための問いを大切にしている。
令和2年	特定連携協力校院生	平野俊郎 (としろう)	教育実践コース	新潟市立浜浦小学校	①及び②「文学的分掌の読みの深さの評価とその指導法の研究」を研究テーマに、国語主任、NIE主任等として、子どもの「読み」がいかにすれば充実していくのかについて意欲的に探究している。国語科指導において、子どもに確かな力を付けられる教師を目指している。
令和2年	特定連携協力校院生	関谷卓也 (たくや)	教育実践コース	新潟市立鳥屋野中学校	①及び②「数学的活動を通じた指導に関する実践研究」を研究テーマに、研究副主任等として、生徒の問題解決力向上を意図した授業要件を探ることを意欲的に探究している。
令和2年	学部卒成績優秀院生	長谷川拓海 (たくみ)	教育実践コース	新潟市立白山小学校	②③及び④大学院選考検査及びM1学業成績優秀「情報活用能力の育成を目指した授業実践」を研究テーマに、ICTの必要性を再認識させる手立てして、ICTを使わない授業との比較検討や、児童のICT活用スキルの獲得に積極的に挑戦し、探究を深めている。
令和2年	学部卒成績優秀院生	有本真秀子 (まほこ)	教育実践コース	新潟市立浜浦小学校	②③及び④大学院選考検査及びM1学業成績優秀「生徒指導の視点から教師の授業における教授行動を分析し、学級経営と生徒指導の一体化を図る」を研究テーマに、よりよい授業や児童の成長を最大限促すための教授行動と学級づくりとの関連について積極的に分析考察し、探究を深めている。

<推薦の観点> ①研究業績について ②教職に対する意欲・姿勢 ③学業成績 ④その他