

新潟県・新潟市「教員等育成指標」

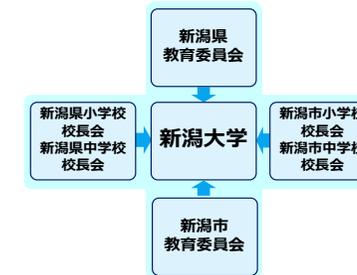
新潟大学教員養成機能強化推進会議
▶ 本学の教員養成全体の在り方を検討

③ディプロマ・ポリシー

質の高い教員を養成し、
教員採用率の向上を目指す

5. 教職サポートルームの機能強化

- ▶ 教職サポートルーム運営委員会の立ち上げ **R 1**
(教育学部—附属学校—教職大学院との連携)
- ▶ 相談教員の常駐化 **R 1**
- ▶ 授業・学級づくり等に関する主催講座の開設 **R 1**
- ▶ 教科書・指導書・過去問などの資料の充実 **R 1**



②カリキュラム・ポリシー

3. 小学校教科専門科目のカリキュラム改革

- ▶ 広島大のモデルコアカリの学習項目を網羅 **R 1**
- ▶ 新学習指導要領の内容構成の中区分を網羅 **R 1**
- ▶ シラバスを改善 **R 1**
- ▶ シラバスに基づく授業開始 **R 2**

学部・教職大学院講義への参画

附属学校部による統括
(新潟大学附属6校園)

- ▶ 教員養成機能強化のため
6名の増員 **R 1**

4. 教育実習カリキュラム改革

- ▶ 2年次観察参加実習の内容に「生徒指導・学級経営」を追加 **R 2**
- ▶ 事前・事後指導等で附属学校教員の活用増 **R 2**
- ▶ 実習日誌の電子化 **R 2**
- ▶ 3・4年次の実習時期・期間の見直しを検討中

実践的指導の質的保障と不断の見直し

①アドミッション・ポリシー

2. 小学校教員免許必修化改革

- ▶ 小学校免許を基礎とする複数免許取得が卒業要件 **R 3**
- ▶ 主専攻プログラムの1本化 **R 2**

1. 入試改革

- ▶ 需要数を見込んだ定員の見直し (220人→180人) **R 2**
- ▶ 推薦入試枠は小学校教員養成に焦点化 **R 2**
- ▶ 一般入試を含むすべての入試に面接検査を導入 **R 3**