

令和5年度

新潟大学大学院教育実践学研究科（教職大学院）
入学試験問題（第1次募集）

【問題冊子】

解答上の注意

1. 「問題冊子」は、試験開始の合図があるまで開かないでください。試験開始前は、この「解答上の注意」をよく読んでください。
2. 「問題冊子」は1冊です。別に、「小論文解答用紙」1枚、「下書用紙」1枚が配られます。配付漏れ、印刷不鮮明等の箇所があった場合は申し出てください。
3. 解答は、「小論文解答用紙」に、たて書きで記述してください。

なお、「問題冊子」、「下書用紙」に小論文の解答を記述しても、採点の対象となりませんので注意してください。
4. **受験番号は、「小論文解答用紙」の指定された箇所に必ず記入してください。**
5. 「小論文解答用紙」には、題目を記入する必要はありません。
6. 小論文の解答時間は90分です。
7. 「小論文解答用紙」は回収します。「問題冊子」、「下書用紙」は持ち帰ってください。

令和5年度新潟大学大学院教育実践学研究科（教職大学院）

入学試験問題（第1次募集）

【小論文】

問 題

中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」（令和3年1月26日）では、「個別最適な学び」が求められています。

- 全ての子供に基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、思考力・判断力・表現力等や、自ら学習を調整しながら粘り強く学習に取り組む態度等を育成するためには、教師が支援の必要な子供により重点的な指導を行うことなどで効果的な指導を実現することや、子供一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行うことなどの「指導の個別化」が必要である。
- 基礎的・基本的な知識・技能等や、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力等を土台として、幼児期からの様々な場を通じての体験活動から得た子供の興味・関心・キャリア形成の方向性等に応じ、探究において課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現を行う等、教師が子供一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、子供自身が学習が最適となるよう調整する「学習の個性化」も必要である。
- 以上の「指導の個別化」と「学習の個性化」を教師視点から整理した概念が「個に応じた指導」であり、この「個に応じた指導」を学習者視点から整理した概念が「個別最適な学び」である。（17～18頁）

「個別最適な学び」について、(1)それが求められる理由と、(2)具体的取組例を説明した上で、(3)「個別最適な学び」を実現するために自身に取り組むべき内容と、これらを踏まえた上で、(4)教職大学院で探究したいことを、合わせて800字以内で論述してください。ただし(1)～(4)の内容を必ず入れること。

令和 5 年度

新潟大学大学院教育実践学研究科（教職大学院）
入学試験問題（第 2 次募集）

【問 題 冊 子】

解答上の注意

1. 「問題冊子」は、試験開始の合図があるまで開かないでください。試験開始前は、この「解答上の注意」をよく読んでください。
2. 「問題冊子」は 1 冊です。別に、「小論文解答用紙」1 枚、「下書用紙」1 枚が配られます。配付漏れ、印刷不鮮明等の箇所があった場合は申し出てください。
3. 解答は、「小論文解答用紙」に、たて書きで記述してください。

なお、「問題冊子」、「下書用紙」に小論文の解答を記述しても、採点の対象となりませんので注意してください。
4. **受験番号は、「小論文解答用紙」の指定された箇所に必ず記入してください。**
5. 「小論文解答用紙」には、題目を記入する必要はありません。
6. 小論文の解答時間は 90 分です。
7. 「小論文解答用紙」は回収します。「問題冊子」、「下書用紙」は持ち帰ってください。

令和5年度新潟大学大学院教育実践学研究科

入学試験（第2次募集）

【小論文】

問 題

中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」（令和3年1月26日）では、以下のように「協働的な学び」が求められています。

「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないよう、これまでも「日本型学校教育」において重視されてきた、探究的な学習や体験活動などを通じ、子供同士で、あるいは地域の方々をはじめ多様な他者と協働しながら、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう、必要な資質・能力を育成する「協働的な学び」を充実することも重要である。（18頁）

「協働的な学び」について、(1)それが求められる社会的背景と、(2)具体的取組例を説明した上で、(3)「協働的な学び」を実現するために自身に取り組むべき内容と、これらを踏まえた上で、(4)教職大学院で探究したいことを、合わせて800字以内で論述してください。ただし(1)～(4)の内容を必ず入れること。

令和 5 年度

新潟大学大学院教育実践学研究科（教職大学院）
入学試験問題（第 3 次募集）

【問 題 冊 子】

解答上の注意

1. 「問題冊子」は、試験開始の合図があるまで開かないでください。試験開始前は、この「解答上の注意」をよく読んでください。
2. 「問題冊子」は 1 冊です。別に、「小論文解答用紙」1 枚、「下書用紙」1 枚が配られます。配付漏れ、印刷不鮮明等の箇所があった場合は申し出てください。
3. 解答は、「小論文解答用紙」に、たて書きで記述してください。
なお、「問題冊子」、「下書用紙」に小論文の解答を記述しても、採点の対象となりませんので注意してください。
4. **受験番号は、「小論文解答用紙」の指定された箇所に必ず記入してください。**
5. 「小論文解答用紙」には、題目を記入する必要はありません。
6. 小論文の解答時間は 90 分です。
7. 「小論文解答用紙」は回収します。「問題冊子」、「下書用紙」は持ち帰ってください。

令和5年度新潟大学大学院教育実践学研究科

入学試験（第3次募集）

【小論文】

問 題

中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について」（令和4年12月19日）では、令和の日本型学校教育を担う教師に求められる資質・能力に関連し、各自治体において指標の内容を定める際の柱として、文部科学省が整理した5項目を挙げています。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">①教職に必要な素養②学習指導③生徒指導④特別な配慮や支援を必要とする子供への対応⑤ICT や情報・教育データの利活用 |
|--|

これらの項目から、一つ以上を取り上げ、(1)どのような資質・能力が求められているかを説明した上で、それを高めるために(2)自身に取り組むべき内容と(3)教職大学院で探究したいことを800字以内で論述してください。ただし下線(1)～(3)の内容を必ず入れること。