

にいがた教育フォーラム

2020
in August

ともに考え、つくろう
新たな教育の
”カタチ”

後援：新潟県教育委員会（申請中）
新潟市教育委員会（申請中）



様々な立場の方と集い、教育
や子どもについて語り合い、
ともに学び合いましょう

プログラム

【受付】12:45～13:00 ミーティングルームへの入室

【全体会】13:00～13:15

- ①研究科長あいさつ
- ②本会の進め方説明

【ワークショップ】13:15～14:45

「ともに考え、つくろう 新たな 教育の ”カタチ”」
～教職大学院教員主催の9つのワークショップ～

*詳細は2面をご覧ください。

【ラウンドテーブル】15:00～16:30

- ①本学院生の課題研究等について交流
- ②参加者からの話題提供

下記の6つのラウンドテーブルを用意します。

1 教育課程編成	2 授業づくり
3 生徒指導・教育相談	4 学年・学級経営
5 学校経営	6 特別支援教育

*詳細は3面をご覧ください。

参加申し込み方法・参加費

*4面の参加申し込み方法をよくご確認ください。

*メ切：7月26日（日）

*事前申し込みが必要です。

*参加費無料。

お問い合わせ先

新潟大学大学院教育実践学研究科教育実践開発専攻

〒950-2181 新潟市西区五十嵐二の町8050

E-Mail: ooba@ed.niigata-u.ac.jp

Tel&FAX: 025-262-7073 (大庭)

URL: <http://www.ed.niigata-u.ac.jp/kyousyoku/>

 (新潟大学教職大学院でご検索ください)

Zoom を使った
オンラインでの
リモート研修会



ワークショップの内容

ともに考え、つくろう 新たな 教育の ”カタチ”

番号	担当者・協力者	内容	定員	お問い合わせ先
1	遠藤英和 酒井悟 (新潟市立南万代小学校) 保科賢一郎 (新潟市立小新中学校)	学校経営の良薬探し 一連の新型コロナウイルス感染拡大防止対策対応を通して学んでいること～	30名	forum2020niigata1@gmail.com
2	田村和弘 吉澤克彦 (新潟清心女子中学・高等学校)	これからの学級づくり ～3密を避けた構成的グループエンカウンターを手段として～	20名	forum2020niigata2@gmail.com
3	宮菌衛 八幡昌樹 (附属新潟小学校) 椎井慎太郎 (附属新潟小学校) 小黒健太 (附属新潟小学校)	新たなコミュニケーション環境の中で 問題解決力をどう育てるか	30名	forum2020niigata3@gmail.com
4	高木幸子 関慎太郎 (附属長岡小学校) 小川有美 (附属新潟小学校)	日常と非日常をつなぐ家庭科授業を考える	15名	forum2020niigata4@gmail.com
5	伊野義博 米山陽子 (附属新潟小学校) 平出久美子 (附属長岡小学校) 和田麻友美 (附属新潟中学校) 吉村智宏 (附属長岡中学校)	音楽科教育の展望 ～コロナ禍における附属学校の取り組みを通して～	20名	forum2020niigata5@gmail.com
6	長澤正樹 森田隆行 横堀壮昭 後藤匡敬 (熊本大学教育学部 附属特別支援学校) 齋藤大地 (宇都宮大学共同教育学部)	アフターコロナの特別支援教育は…	50名	forum2020niigata6@gmail.com
7	大庭昌昭 小野浩由 (附属新潟小学校) 三本雄樹 (新潟市立小針小学校)	小学校体育授業における学習評価について ～学習カードの活用事例をもとにコロナ後を考える～	30名	forum2020niigata7@gmail.com
8	渋谷徹 村上大樹 (新潟市立味方小学校) 長谷川郁貴 (附属新潟小学校)	ウィズ・コロナ時代の小学校外国語	20名	forum2020niigata8@gmail.com
9	尾身浩光	提案! 新しい道徳のカタチ	10名	forum2020niigata9@gmail.com

(協力者の敬称略)

◆定員に達した場合、**お断り**させていただくことがあります。**お断りの場合のみ**、お申し込みいただいたメールに返信いたします。

◆4面にあるQRコードよりお申込みください。

本フォーラムにおける「ラウンドテーブル」

話題(情報)提供

本学教職大学院の院生が各自の課題研究について話題(情報)提供します。

参加者のみなさまと交流しながら、お互いに研究の成果と課題の意味を深めていきたいと思ひます。

ラウンドテーブル

興味・関心に応じてブレイクアウトルームを作ります。メンバー(話題提供者、参加者、ファシリテーター)は、話題提供者の方の話をきっかけに、教育に関わる実践や悩みを聴き合い語り合ひます。



ラウンドテーブル 分科会の内容

分科会	キーワード
1 教育課程編成	①社会に開かれた教育課程、②カリキュラム・マネジメント、③各教科等横断(各種教育等)、④異校種間連携、⑤一貫教育(幼保・小・中・高)、⑥その他
2 授業づくり	①教科の本質(見方・考え方)、②資質・能力、③一人一人の学び、④教材、学習課題、⑤対話、協働、⑥問題解決、⑦指導と評価、⑧その他
3 生徒指導・教育相談	①教育相談、②生徒指導、③いじめ、問題行動、不登校、④関係機関やカウンセラーとの連携、⑤キャリア教育、⑥子どもの発達理解(幼児期・児童期・青年期)、⑦その他
4 学年・学級経営	①人間関係づくり(教師と子ども、子どもと子ども)、②学級・学年活動(話し合い、ルール作り、自治的活動等)、③社会性の育成、④開かれた経営、⑤道徳教育、⑥その他
5 学校経営	①チーム学校(協働性、同僚性等)、②組織マネジメント、③研修・研究の充実、④地域連携・協働、⑤コミュニティ・スクール、⑥社会の変化への対応、⑦働き方改革(多忙化解消)、⑧その他
6 特別支援教育	①共生教育、②ICTの活用、③発達障害(理解と対応・社会性の支援)、④学習支援、⑤連携(保護者・他機関等)、⑥就労(作業・就労支援・自己理解等)、⑦その他

ラウンドテーブル 話題提供をしてくださる方を募集しています!

- ◆ 話題提供の方の話をきっかけに、小グループ(ブレイクアウトルーム)で、実践や悩みを聴き合ひます。ご自分の実践や悩みについて話してみませんか?
- ◆ 話題提供をしてくださる方、話題提供をせずメンバーとして参加される方、どちらも大歓迎です。
- ◆ 話題提供の1人あたりの時間は、5~10分程度です。話題提供者の方のお話しも含めて、ラウンドテーブル全体の時間は90分程度です。
- ◆ 申し込みフォームの「話題提供」のところで「希望あり」を選択してください。後日、担当より、ご連絡させていただきます。
- ◆ **A4版1枚程度の資料**を作成し、当日画面共有をかけて発表していただきます。個人情報に関わるものは資料には載せないようお願いします。



参加申込み方法

- 新潟大学教職大学院「にいがた教育フォーラム」は、どなたでも参加できます。
- 参加希望の方は、QRコードから申込みフォームにアクセスし、必要事項をご入力ください。
- 本会はリモートでの開催です。お申し込みいただいた後、Zoomのアクセス方法、当日使用するZoomのミーティングIDとパスワード等についてメールにてご連絡いたします。

1. メールアドレス
2. お名前
3. ご所属
4. 職名
5. 参加希望
6. ワークショップの希望(全日程・ワークショップのみ・ラウンドテーブルのみ)
7. ラウンドテーブルの希望
8. ラウンドテーブルでの話題提供の有無

※ご記入いただきました個人情報、本申し込み以外には使用致しません。

<https://forms.gle/TVFk9bLimCptWJ7k8>

QRコード



申込み締切り 令和2年7月26日(日) QRコードから申込みフォームにアクセス

参加申込みに関するお問い合わせ

参加申込みに関するお問い合わせは

forum2020niigata@gmail.comにお願いいたします

※ワークショップに関する内容は2面の担当者にメールを送信願います。

※大学事務等への電話・メールによる申込みはできませんのでご注意願います。



接続テスト(希望者のみ)について

Zoomの接続に不安がある方は、接続テストにご参加ください。接続テストの日時、ミーティングID、パスワードは後日、メールにてお送りします。

オンライン講座に関わるお願い

- ①Zoom使用時は(所属・氏名)表記にご協力願います。
- ②当日の不慮の状況で講座に参加できなかった(通信が途絶えてしまった)場合に即時対応が難しい場合がございます。あらかじめご了承願います。後日、フォーラムに関する資料、限定公開の動画のURL、資料をお送りさせていただきます。
- ③参加いただく際には、個人的な録画、録音、スクリーンショット等での記録はご遠慮ください。共有した資料の公開に際しては担当者にお尋ねください。

参加者の声 ~これまでのアンケートから~

とてもアットホームな雰囲気です。話すことができ、よかったです。日頃の悩みなどを話す中で、9月からがんばりたいこと、やってみたいことが見えてきました。

共通のテーマがある様々な方と話をすることができて、自分の考え・価値観を深めることができました。少人数でとても語り合いがしやすかったです。

