

にいがた教育フォーラム 2017 in March

院生及び教員ポスター発表テーマ一覧

コース	氏名	表題
教育実践	齋藤 潤次	「わかる」「できる」を目指す授業の構想 ～学び方を育てる小学校体育の授業づくり～
教育実践	齋藤 誠也	学びを広げ深める姿を具現する協働的な学習活動の在り方
教育実践	松原由紀子	子どもたちの多様性を生かした「学び合い、高め合う学級」づくり ～小学校通常学級における 教育のユニバーサルデザインをもとにした取組を通して～
教育実践	金子 暢也	アクティブラーニングの土台づくり ～高校英語のグループ活動～
教育実践	鈴木 綾子	気になる子へのアプローチ ～子どもの成長を支える教師のまなざしとチーム力～
教育実践	平出久美子	児童の自己肯定感を高め、よりよい人間関係を形成する力の育成 ～全校 SGE プログラムの開発を通して～
教育実践	木村 杏子	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた 学級・授業づくりのための校内研修体制の構築
教育実践	波田野紗稀	「つながり」を生む授業デザイン
教育実践	中明加奈枝	学習意欲・学習スキルから考える授業づくり
教育実践	三條 奏子	非認知スキルに着目した授業実践 ～UDL と対話的な学びの視点から～
教育実践	長谷川美鈴	子どもの多様性を受け入れる学級づくり ～特別な支援を窓口として～
学校経営	金田 良哉	教師の自己開示と信頼関係形成との関連
学校経営	大矢 康之	生徒指導を基盤とした活力ある学校づくり ～同僚性の発揮に着目して～
学校経営	藤塚 静治	特別活動を核とした学校づくり ～学校教育目標の実現をふまえながら同僚性の発揮をうながす 「双方向的参加構造」型会議に着目して～
学校経営	村上 大樹	小学校教員の外国語教育に対する意識向上をもたらす校内研修の在り方を求めて
学校経営	兒玉かおる	組織改善による教育課題の解決
学校経営	舘岡 信也	学校と地域が理念を共有する学校づくりに向けて ～学校と地域が求める資質・能力を基にした地域連携を目指して～
専任教員	神村 栄一	新規不登校の半減を達成した県内A市の取り組み ～「不登校予測」による「向き合い方の変化」がもたらすもの～