

# 応用行動分析とは？

子どもの行動を客観的にとらえる方法

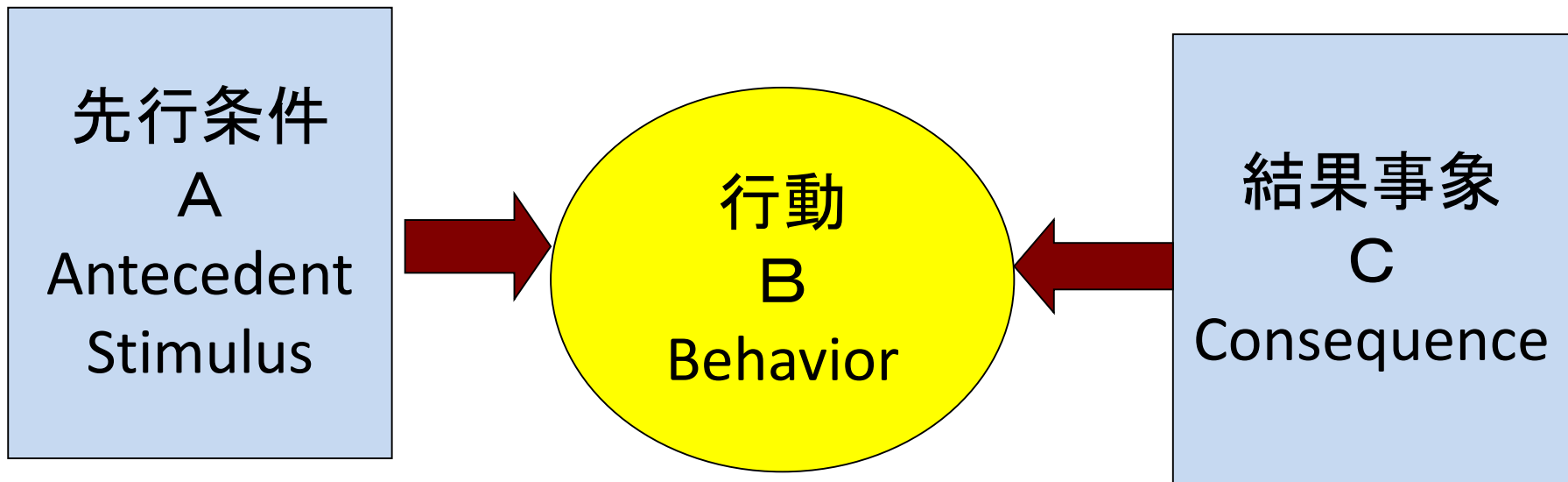
子どもの行動を変える方法

# 応用行動分析とは

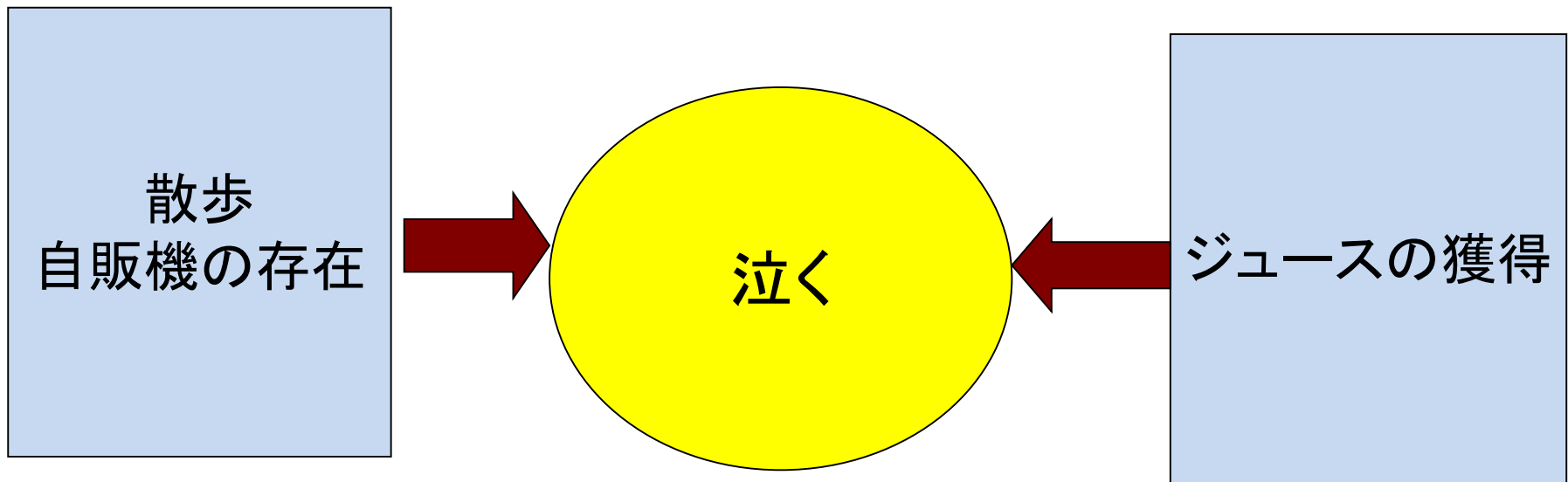
- 確実にわかっている事実のみに基づき、
- 実際にできることを考え、
- 実行する

# 1. 気になる行動の分析：ABC分析

- 気になる行動の前と後の出来事を記録する



# 事例

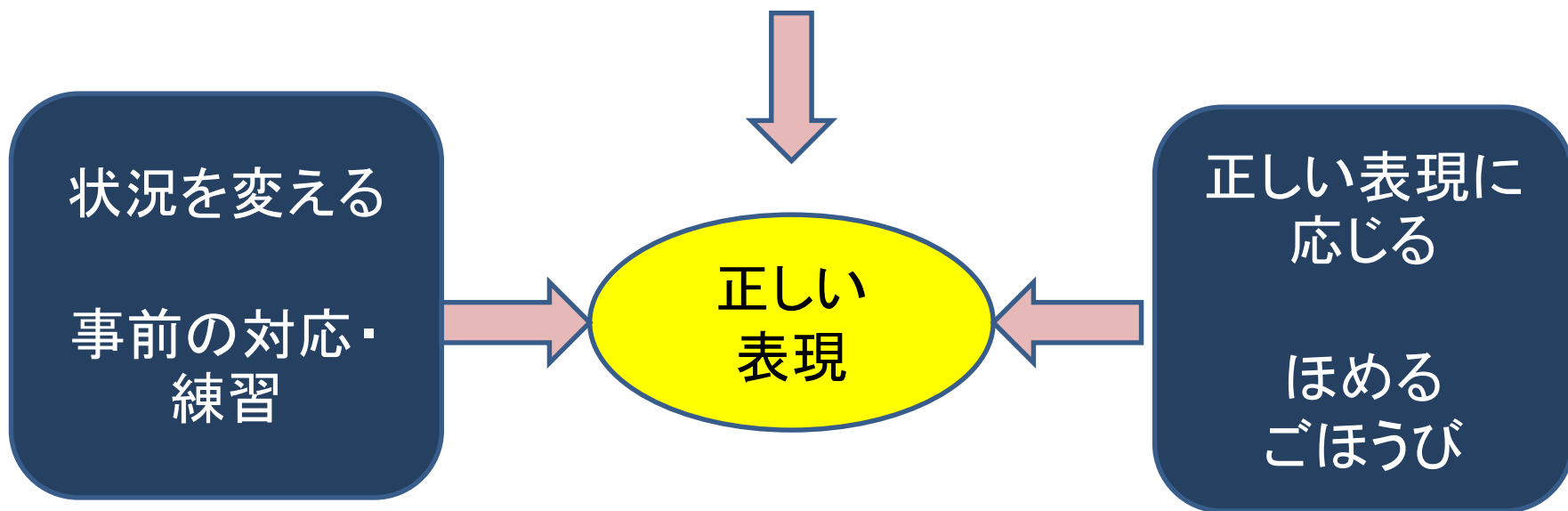


# 困った行動への対応

- 現在



- これから

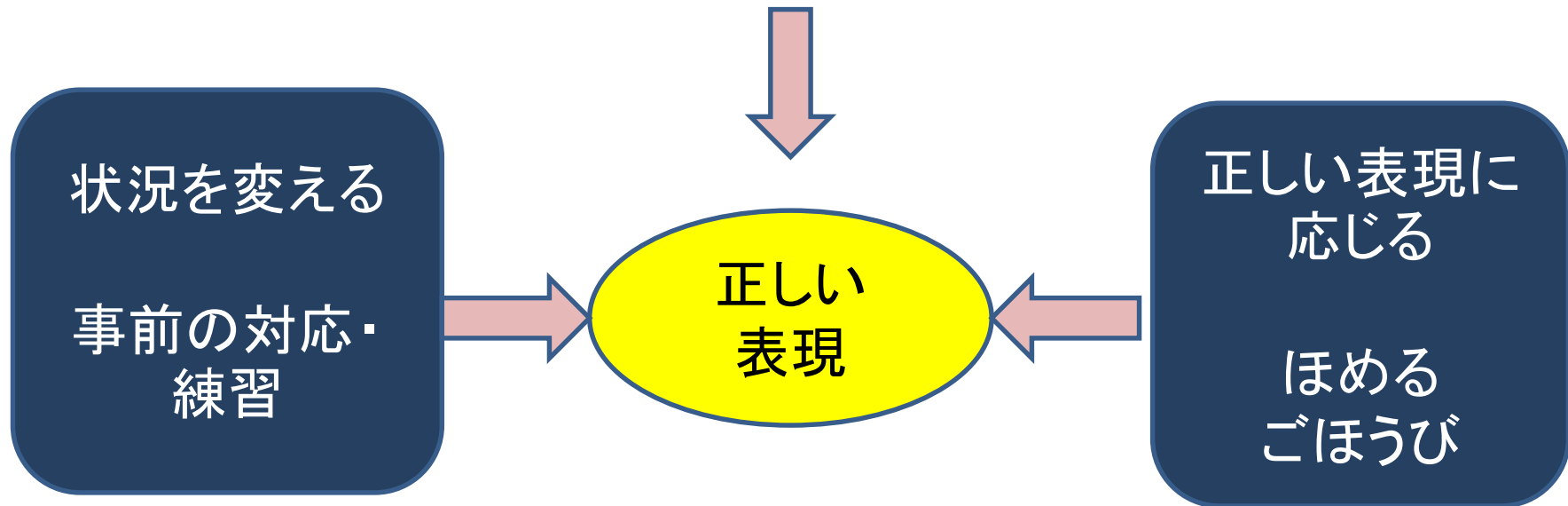


# 困った行動への対応

- 現在

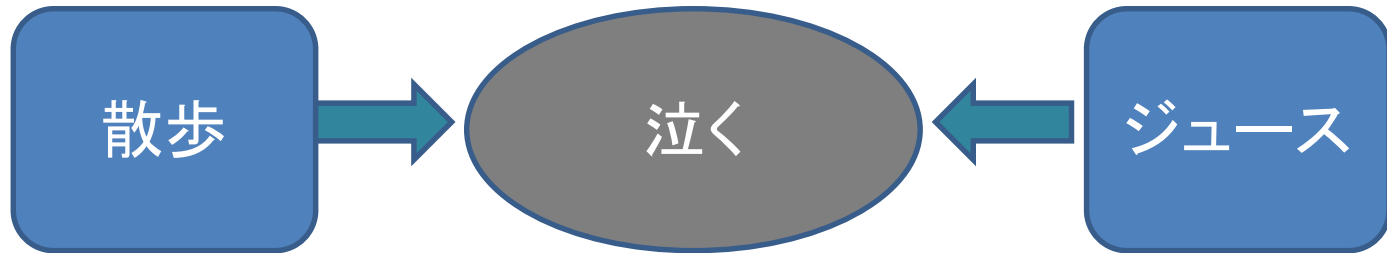


- これから



# 事例

- 現在

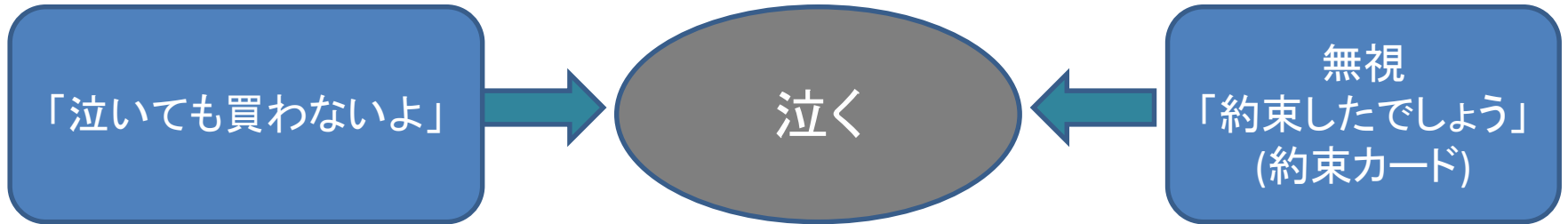


- これから



# 事例

- 現在



- これから







pixta.jp - 43212702





# トークンシステム

- 約束を守ったりきめられた活動をするとうポイントがもらえる
  - シール、スタンプなど
- ポイントをためると数に応じたごほうびや権利がもらえる
  - キャラクターシール、カード、ゲーム30分(権利)など
- ものを与え、できた(守れた)ことをしっかりほめること



pixta.jp - 43212702



# まとめ



- 子どもの様子と今までのかかわりを見直す

問題が起こる前の様子、起きた後の対応

- 「～してはいけません」より、「〇〇しましょう」

望ましい行動、ギリギリ許せる行動を教える

- ことばの遅れ、発達の未熟さは？

発達検査、発達段階に応じた指導

- 子どもは自己表現が未熟です

ひとりで悩まず、関係者がチームで話し合うこと

# 問題の分析

②どんなときに?

③今まで実施した対応

①困ったこと

# 問題の分析

②どんなときに?

散歩

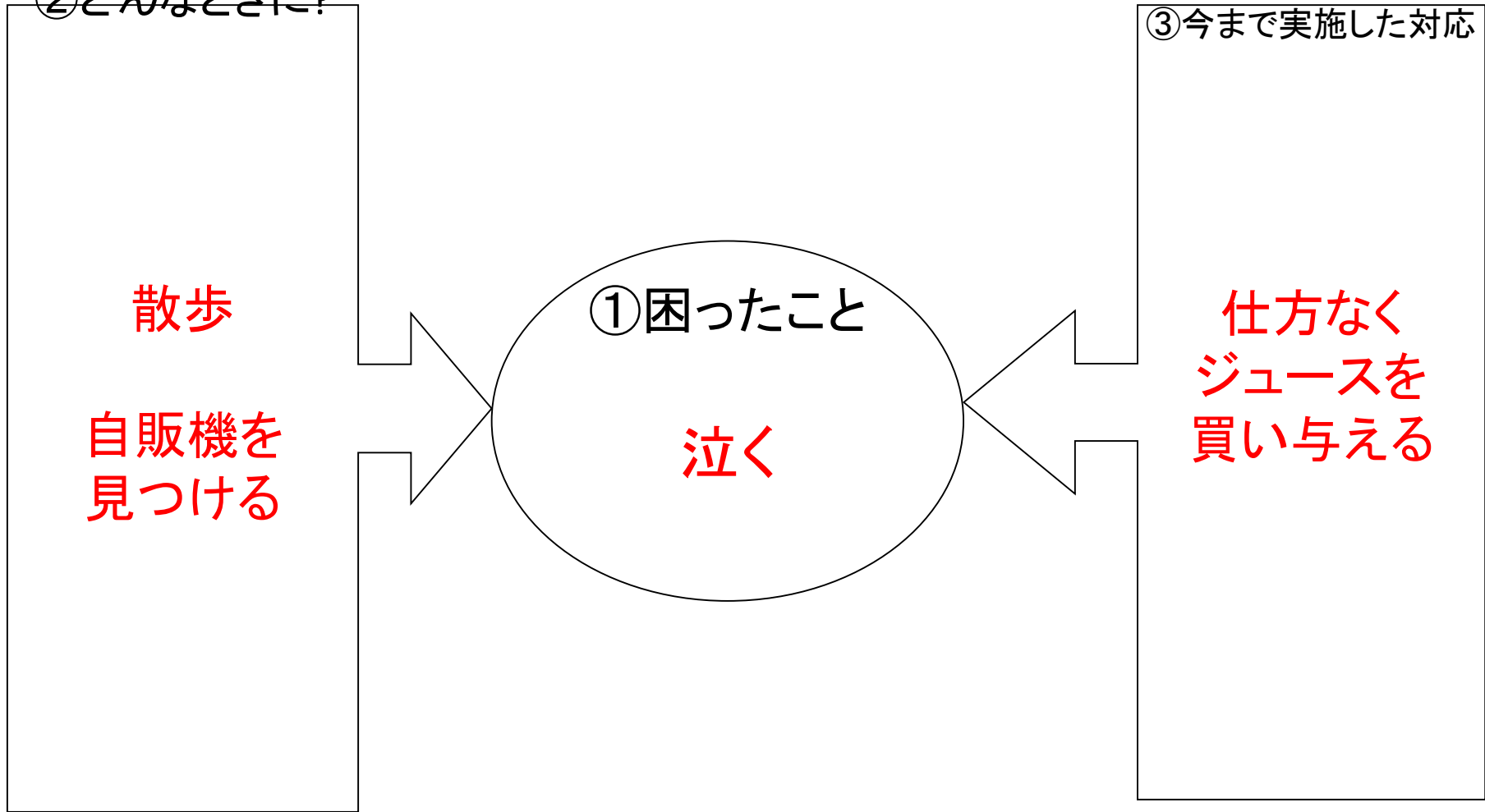
自販機を  
見つける

①困ったこと

泣く

③今まで実施した対応

仕方なく  
ジュースを  
買い与える



# 行動計画

事前の対応	行動	事後の対応

# 行動計画

事前の対応	行動	事後の対応
<p data-bbox="200 753 571 802">散歩コースの選択</p> <p data-bbox="181 868 591 973">「ジュースは家でね」 (約束)</p> <p data-bbox="278 1039 494 1088">約束カード</p>	<p data-bbox="726 659 846 725">泣く</p>	<p data-bbox="1306 602 1773 739">無視 「約束したでしょう」</p>
	<p data-bbox="726 996 1124 1210">ことばで訴える がまんする 声を出す</p>	<p data-bbox="1271 939 1792 1116">「泣かないで言えたね」 「がまんできたね」 「えらい」</p> <p data-bbox="1271 1196 1792 1310">トークン ごほうび(家でジュース)</p>



# 長澤研究室



特別支援教育・発達障害の情報  
講演会の資料

